

١- أي مما يلي يُعد من خصائص البحث العلمي كما ورد في المصدر؟

(A) العشوائية

(B) العزيمة

(C) التحيز

(D) التعمية

٢- المقصود بـ "قابلية الاختبار" في البحث العلمي هو:

(A) إمكانية تكرار النتائج فقط

(B) صياغة أفكار فلسفية غير قابلة للقياس

(C) إمكانية تأكيد الفرضية أو رفضها باختبارات إحصائية/تجريبية

(D) الاعتماد على الرأي الشخصي للباحث

٣- "التكرار/الاستنساخ" في البحث العلمي يعني:

(A) إعادة كتابة الدراسة بأسلوب مختلف

(B) إمكانية الحصول على نتائج متقاربة عند تطبيق البحث على بيانات/عينات أخرى

(C) تغيير الفرضية بعد جمع البيانات

(D) الاكتفاء بعينة واحدة فقط

٤- الموضوعية في تفسير النتائج تعني:

(A) دعم الاعتقادات المسبقة للباحث

(B) الاعتماد على الحقائق والبيانات الحقيقية لا على القيم الذاتية والعاطفة

(C) تجاهل النتائج غير المناسبة

(D) اختيار تفسير واحد دون أدلة

٥- قابلية التعميم، تشير إلى:

(A) تطبيق النتائج داخل البيئة نفسها فقط

(B) عدم إمكانية نقل النتائج لأي سياق آخر

(C) مدى إمكانية تطبيق النتائج في بيئات أخرى

(D) أن تكون العينة صغيرة جداً

٦- وفقاً للنص، يتحقق "المنع والشمولية" عبر:

A) الاعتماد على استبيان واحد فقط

B) الفهم الكامل للمشكلة والعوامل المؤثرة فيها ورفض المبررات البديلة بخطط قوية

C) تجاهل خلفية المشكلة

D) تقليل مراجعة الأدبيات

٧- بحسب بوبر، يتكوّن المنهج العلمي من ثلاث خطوات أساسية هي:

A) جمع البيانات، كتابة التقرير، النشر

B) تصميم المشكلة، اختراع فرضية، تقييم الفرضية والتحقق منها

C) اختيار العينة، بناء الاستبيان، إدخال البيانات

D) قراءة الكتب، تلخيصها، كتابة النتائج

٨- المنطق الذي يؤكد بوبر ضرورة استخدامه للحصول على إجابة نظرية لمشكلة البحث هو:

A) المنطق الاستنباطي (الاستنتاجي)

B) المنطق الجدلي

C) المنطق الحدسي

D) المنطق العاطفي

٩- في عرض الخطوات الستة لعملية البحث، الخطوة الأولى هي:

A) تحليل البيانات

B) تحديد مشكلة البحث

C) جمع البيانات

D) تفسير النتائج

١٠- أي مما يلي يُعدّ ضمن عناصر الخطوة الأولى (تحديد مشكلة البحث)؟

A) الحصول على التصاريح

B) تبرير ضرورة دراسة المشكلة للقراء

C) وصف البيانات

D) تحديد الجمهور (اقتراحات)

١١- الخطوة الثانية في العملية، التحقق من المصادر، تتضمن:

A) تفسير النتائج

B) تحليل البيانات

C) البحث عن الموارد وتحديدتها وتلخيصها

D) اختيار الأشخاص للدراسة فقط

١٢- الخطوة الثالثة، الإجابة النظرية/الفرضية، تتضمن:

A) استخدام النظريات والأطر المفاهيمية الموجودة

B) جمع البيانات من العينة فقط

C) كتابة القيود فقط

D) عرض البيانات فقط

١٣- الخطوة الرابعة، جمع البيانات، تشمل:

A) تفسير النتائج

B) اختيار الأشخاص للدراسة والحصول على التصاريح وجمع المعلومات

C) تلخيص المصادر

D) وصف البيانات

١٤- الخطوة الخامسة، تحليل البيانات، تشمل:

A) تحليل البيانات وعرضها ووصفها

B) جمع المعلومات فقط

C) اختيار العينة فقط

D) كتابة التوصيات فقط

١٥- الخطوة السادسة، المناقشة والاستنتاج، تشمل:

A) تحديد الجمهور) اقتراحات (والتعبير عن القيود وتفسير النتائج

B) جمع البيانات وتحليلها

C) بناء الاستبيان فقط

D) اختيار الموارد فقط

١٦- في العلوم الإنسانية/الاجتماعية، يحتاج كل نشاط علمي إلى:

(A) إلغاء كل توجيه نظري

(B) توجيه نظري يحدد نموذج المعرفة

(C) الاعتماد على الميتافيزيقا

(D) تجاهل النماذج الفكرية

١٧- "نموذج الوضعية" هو فلسفة تؤمن باكتساب المعرفة الصحيحة بناءً على:

(A) الحدس فقط

(B) الخبرة الحسية والنظريات التي تختبر وتُتحقق بطرق علمية

(C) الرأي الشخصي للباحث

(D) التقاليد الاجتماعية

١٩- من السمات الأساسية للأسلوب الوضعي كما ورد:

(A) الفوضى وغياب التنظيم

(B) التنظيم والنظام الداخلي

(C) الاعتماد على التأويل الأدبي فقط

(D) رفض الملاحظة التجريبية

١٩- من أهم فرضيات منهج البحث الكمي، وفق النص:

(A) أساليب العلوم الطبيعية لا تصلح للعلوم الاجتماعية

(B) الأسس المنهجية والمنطقية للعلوم الاجتماعية والطبيعية شائعة

(C) القيم الشخصية جزء أساسي من النتائج

(D) التجربة ليست مهمة

٢٠- في البحث الكمي، الحصول على المعرفة العلمية الصحيحة يكون عبر:

(A) الظواهر غير القابلة للملاحظة

(B) جمع حقائق تم التحقق منها من خلال ما يمكن إدراكه بالحواس (مباشرة أو غير مباشرة بأدوات)

(C) الأحكام الأخلاقية

(D) الخيال

٢١- في المنهج الكمي، يجب أن تكون الحقائق التجريبية:

- A) مرتبطة بالقيم الشخصية
- B) مستقلة عن القيم، دون إصدار أحكام قيمية
- C) مبنية على العاطفة
- D) ناتجة عن الانطباعات

٢٢- يسعى المنهج الكمي إلى تفسير:

- A) وصفي فقط دون سبب
- B) سببي
- C) أسطوري
- D) أدبي

٢٣- "استراتيجية المسح" تستخدم عندما يكون الهدف:

- A) اختبار نشاط/تدخل محدد
- B) وصف اتجاهات عدد كبير من الناس
- C) إجراء تجربة مخبرية
- D) تحليل نصوص تاريخية

٢٤- تعريف إجراءات المسح كما ورد هو:

- A) توزيع استبيان لتحديد اتجاهات/آراء/سلوكيات/خصائص مجتمع كبير عبر عينة
- B) مقابلات معمقة مع ٣ أفراد فقط
- C) ملاحظة باحث واحد دون أدوات
- D) تلخيص مصادر نظرية فقط

٢٥- رغم شيوع الاستبيان في المسح، يمكن أيضًا جمع البيانات بواسطة:

- A) المقابلات والملاحظات
- B) التجاهل المتعمد للبيانات
- C) الأحلام والحدس
- D) الإشاعات

A) مجموعة أسئلة يجيب عنها المبحوثون كعينة إحصائية وتستخدم لإجابات لحساب المتغيرات

B) تقرير مالي سنوي

C) برنامج محاسبي

D) قائمة مراجع

٢٧- ينقسم سؤال الاستبيان إلى:

A) نظري وتجريبي

B) مفتوح ومغلق

C) كمي وكيفي فقط

D) أولي وثانوي

٢٨- في السؤال المغلق يتم:

A) ترك حرية التعبير دون بدائل

B) تصميم خيارين أو أكثر للإجابة

C) حذف الإجابة نهائيًا

D) كتابة فقرة طويلة فقط

٢٩- إحدى مشكلات الاستبيان التي أشار لها النص:

A) أن المستجيب قد يجيب بفارغ الصبر أو الإهمال

B) أن الاستبيان يمنع جمع البيانات

C) أن الاستبيان لا يُستخدم في البحث الكمي

D) أن الاستبيان لا يحتاج أهدافًا

٣٠- للحد من ضعف الاستبيان (إجابات الإهمال/التسرع)، يتم استخدام:

A) أسئلة ضابطة

B) حذف الأسئلة

C) عينة أصغر جدًا

D) تجاهل الموثوقية

٣١- للتحقق من ثبات المتغيرات بالاعتماد على الاستبيان، يمكن استخدام:

A) معامل بيرسون فقط

B) مؤشر الموثوقية المركب وألفا كرونباخ

C) المتوسط الحسابي فقط

D) الانحراف المعياري فقط

٣٢- للتحقق من صحة أداة الاستبيان، يمكن استخدام.....

A) التحليل العاملي

B) اختبار (t) فقط

C) اختبار كاي تربيع فقط

D) تحليل السلاسل الزمنية فقط

٣٣- بحسب النص، إذا كانت قيمة " حمل العامل " أقل من:

٥ / ٠ (A) فهي تفتقر إلى الصلاحية

٥ / ١ (B) فهي تفتقر إلى الصلاحية

٥ / ٢ (C) فهي تفتقر إلى الصلاحية

١٠ (D) فهي تفتقر إلى الصلاحية

٣٤ "مشكلة البحث" هي:

A) عنوان جذاب فقط

B) بيان المشكلة الموجودة الآن والتي تحتاج معالجة وحل، وتقود لأسئلة البحث

C) قائمة المراجع

D) نتائج الدراسة

٣٥- يوضح النص أن تحديد مشكلة البحث بوضوح مهم لأن عدم وضوحها يؤدي إلى:

A) زيادة دقة النتائج

B) بحث غامض ونتيجة قد تكون إضاعة المال والوقت

C) تقليل الحاجة للبيانات

D) الاستغناء عن الفرضيات

٣٦- في قسم " ضرورة البحث " يعالج:

A) أسماء الباحثين

B) العامل المحفز الذي أدى لإجراء البحث ولماذا في هذا المكان والزمان

C) طريقة الطباعة

D) ترتيب الفصول

٣٧- تعريف " الهدف " في البحث كما ورد هو:

A) أي فكرة تخطر في بال الباحث

B) النقطة التي ينوي الباحث الوصول إليها ليحكم عليها

C) جمع البيانات فقط

D) مراجعة الأدبيات فقط

٣٨- " تعزيز المعرفة والإنجازات البحثية " يعني:

A) تكرار نفس الدراسات دون إضافة

B) خلق معرفة جديدة بناءً على المعرفة المتاحة عبر البحث الابتكاري وتوسيعه

C) إلغاء الدراسات السابقة

D) الاكتفاء بالوصف دون تفسير

٣٩- من ميزات تمييز البحث لزيادة المعرفة هو:

A) بيئة بحثية مميزة وفريدة

B) إهمال البيانات الجديدة

C) رفض تطوير نموذج جديد

D) منع استخدام نظرية جديدة

٤٠- الفرضية تُعرّف في النص بأنها:

A) حقيقة نهائية غير قابلة للاختبار

B) تخمين ذكي لحل مشكلة وعلاقة افتراضية قابلة للاختبار بين مفهومين أو أكثر

C) رأي أخلاقي

D) نتيجة التحليل النهائي

٤١- باحث صاغ فرضية عامة ثم جمع بيانات، وبعد ظهور النتائج غير الفرضية لتتوافق مع البيانات دون تبرير نظري. أي خاصية من خصائص

البحث العلمي تضررت أكثر؟

(A) القابلية للتعميم

(B) الموضوعية

(C) قابلية الاختبار

(D) المنع والشمولية

٤٢- إذا كان الهدف "تفسير سببي" لعلاقة بين متغيرين، فما الإجراء الأكثر اتساقاً مع المنهج الكمي كما ورد في المصدر؟

(A) الاكتفاء بوصف الاتجاهات العامة دون اختبار علاقات

(B) جمع بيانات قابلة للقياس ثم اختبار فرضيات محددة إحصائياً

(C) الاعتماد على التأمل الفلسفي فقط

(D) التركيز على السرد الشخصي للمبحوث

٤٣- في دراسة مسحية، لاحظ الباحث أن بعض المشاركين يختارون دائماً الخيار (B) بسرعة. ما الحل "الأكثر منهجية" لتقليل هذا الانحياز

وفق منطق الاستبيان في المصدر؟

(A) حذف الأسئلة الصعبة

(B) إضافة أسئلة ضابطة/عكسية للتحقق من الاتساق

(C) زيادة طول الاستبيان جداً

(D) جعل كل الأسئلة مفتوحة

٤٤- لديك مقياس مكون من ٦ فقرات لقياس مفهوم واحد. كانت قيمة ألفا كرونباخ منخفضة. أي قرار تحليلي أكثر منطقية أولاً؟

(A) إعلان أن المفهوم غير موجود

(B) مراجعة الفقرات ضعيفة الارتباط أو التي تخفض الاتساق الداخلي ثم تعديلها/حذفها

(C) زيادة حجم العينة فقط دون أي فحص

(D) تغيير عنوان البحث

٤٥- في التحليل العاملي ظهرت فقرة "س" ١ تحمل عاملاً مقداره (٠,٤٠) ما الاستنتاج الأقرب وفق معيار صلاحية التحميل الذي ورد؟

(A) الفقرة قوية ولا تحتاج تعديل

(B) الفقرة مشكوك في صلاحيتها ويستحسن مراجعتها/استبعادها

(C) يجب دمجها مع فقرة أخرى دون تحليل

(D) تقبل فقط إذا كانت العينة صغيرة

٤٦- باحث يريد تعميم نتائج بحثه على مجتمع واسع لكنه استخدم عينة ملائمة (Convenience) من طلاب صف واحد. أي خطر منهجي

هو الأكثر مباشرة؟

A) انخفاض القابلية للتعميم

B) ارتفاع التكرار/الاستنساخ

C) ارتفاع الموضوعية

D) غياب قابلية الاختبار

٤٧- وفق تصور بوبر، أي ممارسة تُعد "أقرب لعلمية" عند التعامل مع الفرضيات؟

A) البحث عن أمثلة تؤكد الفرضية فقط

B) تصميم اختبارات يمكن أن تُفند الفرضية إن كانت خاطئة

C) رفض أي بيانات لا توافق الفرضية

D) استخدام رأي الخبراء بدل البيانات

٤٨- باحث كتب: "سأستخدم المنهج الكمي، إذن لا أحتاج إطارًا نظريًا". ما التقييم المنهجي الأدق وفق النص؟

A) صحيح؛ الكمي يغني عن النظرية

B) غير دقيق؛ حتى في العلوم الإنسانية يلزم توجيه/إطار نظري يحدد نموذج المعرفة

C) صحيح بشرط استخدام استبيان فقط

D) صحيح إذا كانت العينة كبيرة

٤٩- تريد قياس "الرضا" لكنك كتبت سؤالًا واحدًا فقط: "هل أنت راضٍ؟". أي مشكلة قياس هي الأرجح؟

A) تعزيز التكرار

B) ضعف الصدق البنائي/تمثيل أبعاد المفهوم

C) زيادة الموضوعية

D) زيادة المنع والشمولية

٥٠- إذا كان هدف الدراسة "وصف اتجاهات شريحة كبيرة" مع إمكانية التعميم، فما التصميم الأقرب لما ورد عن استراتيجية المسح؟

A) تجربة مع مجموعتين وضبط كامل

B) مسح بعينة ممثلة واستخدام استبيان/مقابلة منظمة

C) دراسة حالة فردية معمقة فقط

D) تحليل نصوص دون بيانات ميدانية

٥١- باحث جمع بيانات ثم قدم النتائج دون وصف لطريقة جمعها أو أداة القياس. أي خطوة من "الخطوات الست" تم إضعافها أكثر؟

A) تحديد مشكلة البحث

B) جمع البيانات وإجراءاتها

C) تفسير النتائج فقط

D) تبرير الضرورة فقط

٥٢- في قسم "المناقشة والاستنتاج" تجاهل الباحث القيود (Limitations) رغم وجود مشكلات في العينة. ما الأثر الأكثر خطورة؟

A) زيادة الدقة

B) تضليل القارئ بشأن قوة التعميم والاستنتاج

C) تحسين الصدق الظاهري

D) تقليل الحاجة للمراجع

٥٣- باحث جمع بيانات حسية، لكنه فسّر النتائج بأحكام قيمية (مثل: هذا السلوك سيئ أخلاقياً). ما التعارض مع المنهج الكمي كما عرض؟

A) لا تعارض

B) تعارض لأن الحقائق التجريبية يجب أن تكون مستقلة عن الأحكام القيمية

C) تعارض لأن المسح لا يقبل الإحصاء

D) تعارض لأن بوبر يرفض جمع البيانات

٥٤- إذا كانت إجابات الاستبيان "منخفضة التباين جداً" (كل الناس يختارون نفس الخيار)، فأى تفسير منهجي أقرب؟

A) العينة ممتازة دائماً

B) قد تكون صياغة الفقرات غير حساسة أو الخيارات غير متوازنة/غير مميزة

C) التحليل العاملي يصبح أقوى

D) تزيد قابلية الاستنساخ تلقائياً

٥٥- عند التحقق من "صلاحية الأداة"، أي ترتيب منطقي أقرب: خبراء/دلفي (ثم) تحليل عاملي؟

A) لأن رأي الخبراء يعوض الإحصاء

B) لأن الخبراء يفحصون المحتوى أولاً، والتحليل العاملي يدعم البنية إحصائياً لاحقاً

C) لأن التحليل العاملي لا علاقة له بالصلاحية

D) لأن دلفي يستخدم بدل جمع البيانات

٥٦- باحث عرض نتائج إحصائية لكن دون ربطها بمشكلة البحث أو أهدافه. أي خلل يحدث في "تسلسل المنطق"؟

A) خلل في العلاقة بين الخطوة الأولى (المشكلة/الأهداف) والخطوة الخامسة/السادسة (التحليل/المناقشة)

B) لا خلل؛ النتائج تكفي وحدها

C) خلل في جمع البيانات فقط

D) خلل في تعريف الاستبيان

٥٧- أي خيار يوضح الفرق الأهم بين "الوصف" و"التفسير السببي" في إطار المنهج الكمي؟

A) الوصف يقدم لماذا، والتفسير يقدم ماذا

B) الوصف يقدم ماذا يحدث، والتفسير السببي يقدم لماذا/كيف يحدث (علاقة أسباب ونتائج)

C) كلاهما لا يحتاج فرضيات

D) كلاهما يعتمد على الأحكام القيمة

٥٨- في الاستبيان، وضع الباحث كل الأسئلة بصياغة إيجابية متشابهة. ما الخطر التحليلي المحتمل؟

A) ارتفاع صدق المحتوى دائماً

B) تحيز الموافقة (Acquiescence) وإجابات نمطية تقلل جودة القياس

C) ارتفاع التباين

D) زيادة القابلية للاختبار

٥٩- باحث استنتج "سببية" من دراسة مسحية مقطعية (Cross-sectional) دون أي دعم منهجي إضافي. ما النقد الأقرب؟

A) صحيح دائماً لأن المسح يثبت السببية

B) الاستنتاج السببي يحتاج حذراً/شروطاً أقوى من مجرد ارتباط وصفي لحظة واحدة

C) لا يمكن إجراء مسح في العلوم الاجتماعية

D) الاستبيان يمنع أي تحليل

٦٠- أي قرار يُعد الأكثر اتساقاً مع "المنع والشمولية" عندما توجد عدة تفسيرات بديلة للنتيجة؟

A) اختيار تفسير واحد لأنه أسهل

B) تصميم اختبار/تحليل يقلل التفسيرات البديلة ويُظهر أن التفسير المقترح هو الأقوى

C) حذف النتائج التي تخلق تفسيرات بديلة

D) تجاهل الأدبيات السابقة

الاسم الثلاثي :

الرقم الجامعي :

D	C	B	A		D	C	B	A	
				٣١					١
				٣٢					٢
				٣٣					٣
				٣٤					٤
				٣٥					٥
				٣٦					٦
				٣٧					٧
				٣٨					٨
				٣٩					٩
				٤٠					١٠
				٤١					١١
				٤٢					١٢
				٤٣					١٣
				٤٤					١٤
				٤٥					١٥
				٤٦					١٦
				٤٧					١٧
				٤٨					١٨
				٤٩					١٩
				٥٠					٢٠
				٥١					٢١
				٥٢					٢٢
				٥٣					٢٣
				٥٤					٢٤
				٥٥					٢٥
				٥٦					٢٦
				٥٧					٢٧
				٥٨					٢٨
				٥٩					٢٩
				٦٠					٣٠